



# LIBANON

JAHRBUCH 2019 – 2020



WIR WOLLEN  
FRIEDEN!

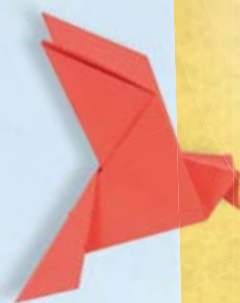


AKTION  
STERNSINGEN  
20\*C+M+B+20

Das Begleitheft zur Aktion  
Sternsingen 2020:  
Frieden! Im Libanon und  
weltweit



# LIEBE STERNSINGERINNEN UND STERNSINGER



„Frieden! Im Libanon und weltweit“ lautet das Motto der Aktion Sternsingen 2020.

Das Ausrufezeichen darin steht für mehr als nur einen Wunsch; denn Frieden wird nicht einfach so. **Frieden erfordert Einsatz** und beginnt dort, wo wir uns auf den anderen einlassen. Diese Erfahrung machen zum Beispiel Rabella und Raman, die beiden Kinder auf dem Aktionsplakat. In diesem Heft werden euch die beiden näher vorgestellt.

Dann nehmen wir mit euch Einblick in die Dreharbeiten zum neuen **Sternsingerfilm mit Willi Weitzel** und entlocken ihm ein Geheimnis, das ihm im Libanon mitgegeben wurde.

Außerdem lassen wir das **Friedenslicht** in diesem Heft aufleuchten: Jährlich findet es seinen Weg aus der Geburtsgrotte in Bethlehem in alle Welt, so auch zu uns in die Schweiz.

Ich wünsche euch viel Spaß beim Lesen und eine gesegnete Sternsinger-Zeit. Vielen Dank für euren Einsatz – ihr macht die Welt zu einem friedlicheren Ort!

Eure

*Kathrin*

## ▶ INHALT



- |    |  |    |  |
|----|--|----|--|
| 3  | <b>Ein Blick zurück</b><br>Aktion Sternsingen 2019               | 14 | <b>Streitschlichter</b><br>Gegen dicke Luft im Klassenzimmer       |
| 4  | <b>Was ist Frieden?</b><br>Kinder fragen, Experten antworten     | 17 | <b>Farben des Friedens</b><br>Eure Botschaft für Kinder im Libanon |
| 6  | <b>Willkommen im Libanon</b><br>Alle Infos zum Beispielland 2020 | 18 | <b>Sternsingerfilm</b><br>Willi im Libanon                         |
| 8  | <b>Hier helft ihr!</b><br>Rabella und Raman                      | 20 | <b>Hier helft ihr!</b><br>Nours Leben im Flüchtlingslager          |
| 10 | <b>Hier helft ihr!</b><br>Der etwas andere Unterricht            | 22 | <b>Pinnwand</b><br>Sternsingerzeit – Zeit für den Frieden          |
| 12 | <b>Die Goldene Regel</b><br>Löst das Rätsel!                     | 24 | <b>Rätselspaß</b><br>Mitmachen und gewinnen!                       |

# EIN BLICK ZURÜCK

„Liebe Sternsinger, vielen Dank für eure Hilfe und ganz herzliche Grüße in die Schweiz!“, sagen die Kinder, Eltern, Betreuerinnen und Betreuer von Yancana Huasy (Peru).



## Aktion Sternsingen 2019

Sagenhafte **1'583'751 Schweizer Franken** sind bei der Jubiläums-Aktion 2019 zusammengekommen. Mit diesem Rekordergebnis bringt ihr zum Ausdruck, wie sehr euch das Schicksal von Kindern am Herzen liegt, die mit einer Behinderung leben. Dank eurer Hilfe erhalten junge Menschen wie Romy, Eddú oder Ángeles in Peru und vielen anderen Ländern dieser Erde die Möglichkeit, gefördert zu werden und ihren Beitrag in der Gesellschaft zu leisten.

Dafür gebührt euch ein 1'583'751-faches Dankeschön und ein riesengroßes Lob!

„Danke, dass wir den Film anschauen durften. Es ist mein Film und ich bin sehr glücklich und zufrieden. Liebe Kinder in der Schweiz, ich hab euch sehr lieb“, freut sich Romy, die im Film zeigt, wie gerne sie tanzt. **Erinnert ihr euch?**

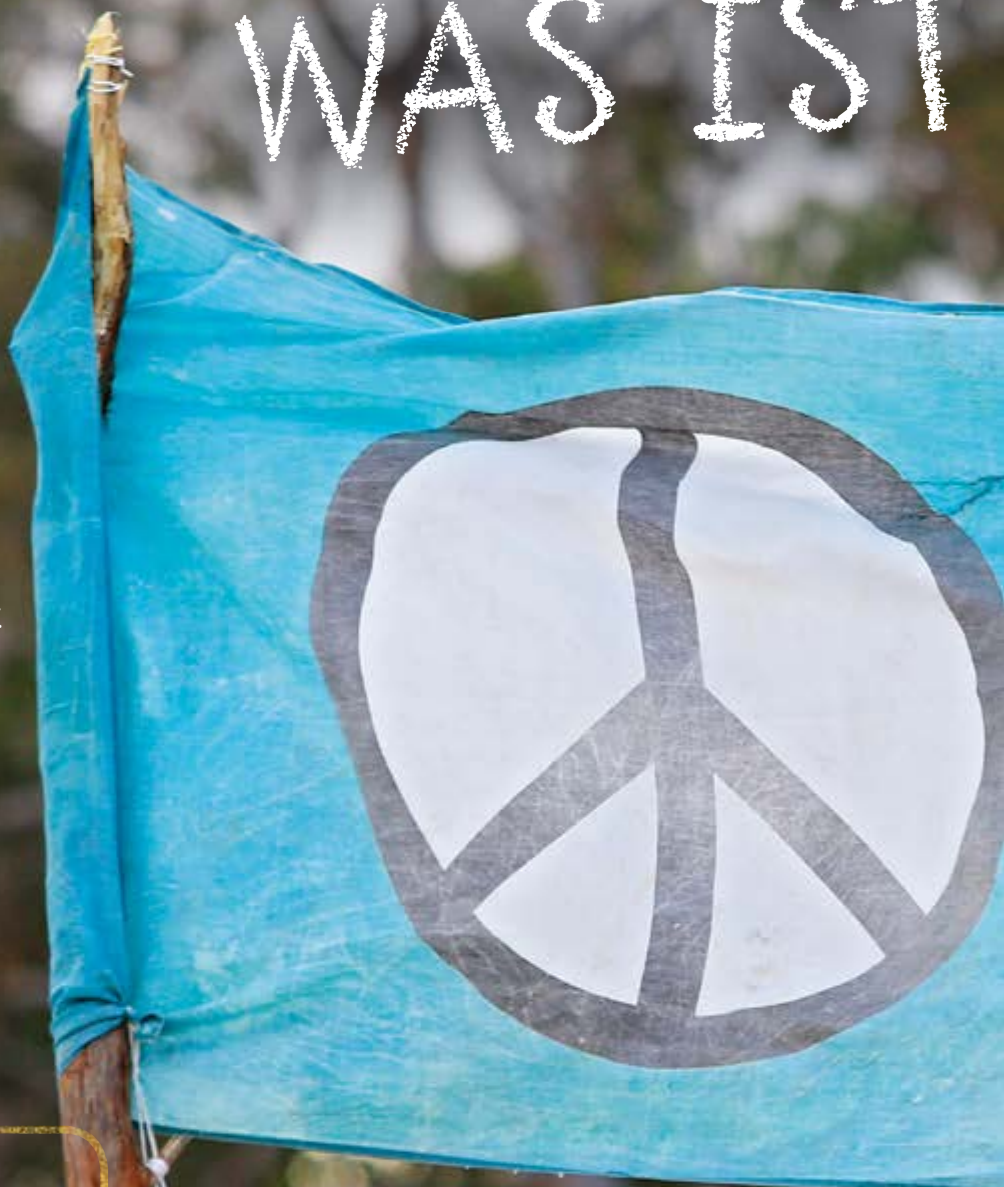




# WAS IST



Ist Frieden einfach nur die Abwesenheit von Krieg? Oder gehört mehr dazu? **Nicole Rieber** ist Expertin auf dem Gebiet. Im Internet beantwortet sie jeden Tag Fragen, die Kinder und Jugendliche ihr zu Themen wie Krieg, Frieden, Gewalt und Streit stellen:



## WARUM GIBT ES KRIEGE?

Kriege passieren nicht einfach, sondern werden von Menschen gemacht. Politikerinnen und Politiker oder Anführer bewaffneter Gruppen glauben, dass sie ihre Ziele durch Krieg und Gewalt schneller und besser erreichen als durch friedliche Verhandlungen. Manche Menschen sagen, es gibt Kriege, weil die Menschen, die Kulturen und Religionen so unterschiedlich sind. Friedensforscher aber haben herausgefunden, dass es eigentlich andere Gründe gibt: **Herrscher wollen ihr Land vergrößern, mehr Einfluss und Macht haben.** Sie wollen die Bodenschätze eines anderen Landes haben und ihren Reichtum vergrößern. Deswegen beginnen sie einen Krieg.



## WAS IST FRIEDEN?

Wenn man Menschen fragt, was Frieden für sie bedeutet, wird klar, dass sich jeder ein bisschen etwas anderes darunter vorstellt. Für manche Menschen bedeutet Frieden, dass sie nicht hungern müssen. Für andere, dass Mädchen und Jungen gleichberechtigt sind oder alle Kinder zur Schule gehen können. Frieden bedeutet zuallererst, dass kein Krieg herrscht. Aber Frieden ist viel mehr: Frieden heißt, dass keiner hungern muss, dass Menschen arbeiten und in Freiheit leben können. **Frieden gibt es dort, wo die Menschenrechte eingehalten werden.**



# FRIEDEN?

5 \* WAS IST FRIEDEN?



## KÖNNEN WIR AUCH WAS FÜR DEN FRIEDEN TUN?

Jeder und jede kann etwas für den Frieden tun. Denn für Frieden in der Welt können nicht nur Politikerinnen und Politiker sorgen, sondern **jeder Mensch kann bei sich selbst damit anfangen**. Man trägt zum Frieden bei, wenn man anderen gegenüber tolerant ist, ihnen zuhört und sie respektiert. Wenn man Streit in der Schule, mit Freunden oder in der Familie ohne Gewalt löst und eine Lösung findet, die für alle gut ist. Und man kann von den Politikern und Politikerinnen verlangen, dass sie alles dafür tun, damit Kriege beendet oder verhindert werden.



## GIBT ES IRGENDWANN KEINEN KRIEG MEHR?

Die meisten Menschen wünschen sich nichts mehr, als in Frieden leben zu können. Trotzdem gibt es immer noch Kriege und Gewalt auf der Welt. Es scheint unerreichbar, dass es irgendwann auf der Erde keinen Krieg mehr geben wird. Aber es gibt **viele Menschen und Organisationen, die sich für Frieden und gegen Gewalt einsetzen**. Auch wenn es auf den ersten Blick nicht so aussieht, gibt es heute weniger Gewalt und Kriege als früher. Immer mehr Menschen setzen sich dafür ein, dass Konflikte durch Verhandlungen gelöst werden und nicht mit Gewalt.



## WARUM IST DER FRIEDEN SO SCHWER HERZUSTELLEN?

Kriege zu beenden ist leider sehr schwierig und dauert oft lange. Die Kriegsparteien haben ganz entgegengesetzte Ziele und wollen vielleicht nicht miteinander verhandeln. Manchmal üben andere Länder oder die Vereinten Nationen (UNO) Druck auf die Kriegsparteien aus, damit sie die Kämpfe beenden. Oder es sind **Vermittler notwendig, die ihnen helfen**. Denn erst, wenn es einen Waffenstillstand gibt, können Friedensverhandlungen beginnen.



### Ihr habt selbst eine Frage?

Auf [www.frieden-fragen.de](http://www.frieden-fragen.de) könnt ihr sie stellen. Nicole Rieber und ihr Team beantworten sie euch gerne! Oder stöbert einfach mal auf der Seite: Es gibt viele Infos und Videos rund um das Thema Frieden und sogar eine Friedensmaschine!



# WILLKOMMEN IM LIBANON



## ZAHLEN & FAKTEN

<b>Hauptstadt</b>	Beirut (rund 2 Millionen Einwohner)
<b>Fläche</b>	ca. 10.500 Quadratkilometer groß (Die Schweiz ist 4-mal so groß.)
<b>Einwohner</b>	Im Libanon leben etwa 4,5 Millionen Libanesen und rund 1,3 Millionen syrische Flüchtlinge. (Die Schweiz hat 8,5 Millionen Einwohner.)
<b>Sprachen</b>	Im Libanon herrscht ein wilder Sprachenmix: libanesisches Arabisch ist die Muttersprache der meisten Menschen. Französisch wird an vielen Schulen und Universitäten gesprochen. Die Verkehrsschilder sind meist auf Französisch und Arabisch. Englisch wird unter Geschäftsleuten und auch an Schulen gesprochen. Armenisch, Kurdisch und Aramäisch sind die Muttersprachen kleinerer Gruppen.
<b>Währung</b>	Libanesisches Pfund, auch Lira genannt (1 Schweizer Franken = 1.500 Libanesische Pfund)
<b>Religion</b>	Im Libanon gibt es 18 verschiedene Religions- gemeinschaften. Die meisten Libanesen sind Christen oder Muslime. In keinem anderen Land im Nahen Osten ist der Anteil der Christen so hoch.

Beirut, die Hauptstadt  
des Libanon





## SYRIEN



## KRIEG UND FRIEDEN IM LIBANON

Von 1975 bis 1990 gab es im Libanon einen Bürgerkrieg. **Verschiedene Gruppen der Bevölkerung kämpften gegeneinander.** Der Bürgerkrieg forderte 90.000 Todesopfer und 115.000 Verletzte. Fast eine Million Menschen flohen ins Ausland. Im Sommer 2006 gab es erneut Krieg im Libanon, als das Nachbarland Israel gegen die Terrorgruppe Hisbollah kämpfte. Heute herrscht Frieden und der Libanon hat viele Flüchtlinge aus Syrien aufgenommen. **Mehr dazu auf Seite 20/21.**



Viele Libanesen mussten Krieg und Zerstörung erfahren.

## BEGEGNUNG DER RELIGIONEN



Wir gehören zusammen: Kinder verschiedener Religionen

Weil viele Menschen unterschiedlicher Religionen im Libanon zusammenleben, **gelten sowohl muslimische als auch christliche Feiertage für die ganze Bevölkerung.** So haben alle libanesischen Schüler am muslimischen Opferfest und am christlichen Osterfest schulfrei. Auch Weihnachten ist im Libanon ein offizieller Feiertag.

## BERÜHMTE BÄUME

Die Zeder ist ein Nadelbaum. Früher war sie im ganzen Libanon verbreitet. Seit der Antike haben fast alle Völker im Nahen Osten das Holz für Gebäude, Tempelbauten oder den Schiffsbau benutzt. Im Gebirgstal Wadi Qadisha stehen noch 400 uralte Zedern, die den stolzen Namen „Zedern des Herrn“ tragen. **Einige der Bäume sind über 1.000 Jahre alt** und zwei angeblich an die 3.000 Jahre!



Die Zeder ist das Nationalsymbol des Libanon. Sie ist auch auf den Münzen und der Flagge abgebildet.



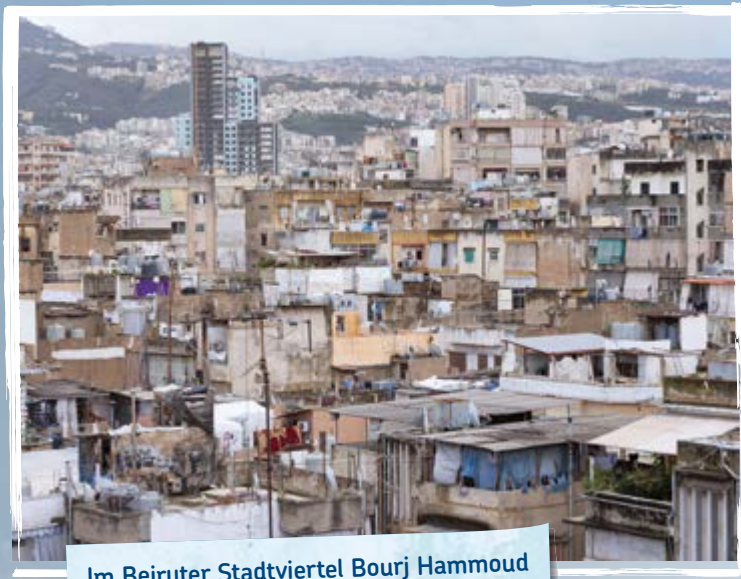




# IN FRIEDEN SPIELEN



Im Beiruter Stadtteil Bourj Hammoud (ausgesprochen: Bursch Hammud) leben viele Menschen unterschiedlicher Herkunft auf engem Raum zusammen. Da gibt es oft Streit. Damit die Kinder des Viertels in Frieden lernen und spielen können, organisiert die Caritas mit Hilfe der Sternsinger ein Nachmittagsprogramm.



Im Beiruter Stadtviertel Bourj Hammoud leben Menschen unterschiedlicher Herkunft und Religion zusammen.



„JESUS ZEIGT UNS,  
DASS WIR UNSERE  
HERZEN ÖFFNEN KÖNNEN  
FÜR DEN ANDEREN.“

RABELLA, 8 JAHRE

Die Freunde Rabella und Raman sind auf dem Plakat zur Aktion Sternsingen 2020 zu sehen.



„Mädchen sind auf jeden Fall friedlicher als Jungen“, sagt Rabella, und lacht. „Jungen spielen mit Spielzeugwaffen oder prügeln sich auf dem Schulhof.“ In ihrem Stadtteil Bourj Hammoud gibt es überall Geschäfte, **die Plastikpanzer und Spielzeugwaffen verkaufen**. Passend dazu gibt es kleine Plastiksoldaten oder Soldatenuniformen in Kindergrößen. „Aber ich spiele am liebsten mit Puppen oder mit meiner Hündin Kira“, erzählt Rabella.

Sie weiß, dass die vielen Einschusslöcher in den Hauswänden und Mauern noch aus der Zeit stammen, als im Libanon Krieg herrschte. Das ist etwa 30 Jahre her, doch die von Kugeln durchlöchernten Wände erinnern noch heute an den schlimmen Bürgerkrieg. „Frieden ist, wenn kein Krieg ist“, sagt Rabellas Freund Raman.



Rabella und Raman machen in der Caritas-Nachmittagsbetreuung gemeinsam ihre Hausaufgaben.

„FRIEDEN IST,  
WENN KEIN KRIEG IST.“

RAMAN, 9 JAHRE



In ihrem Stadtteil Bourj Hammoud leben viele Menschen aus den unterschiedlichsten Ländern zusammen. Das sind ganz viele verschiedene Kulturen und auch sehr viele unterschiedliche Glaubensrichtungen. **Aus Lautsprechern in den Straßen klingt mittags das Gebet der Christen genauso wie die Stimme des Muezzins, der die Muslime zum Gebet ruft.** Spielplätze sucht man in den eng verwinkelten Straßen vergeblich. Viele Eltern haben Angst, ihre Kinder auf den überfüllten Straßen spielen zu lassen.

**Zum Glück gibt es mitten im Stadtteil eine Nachmittagsbetreuung der Caritas. Dort kommen Rabella, Raman und ihre Freunde nach der Schule hin, um Hausaufgaben zu machen und zu spielen.** Das Projekt wird durch Sternsinger-Spenden unterstützt. Rabella und Raman sitzen im Klassenzimmer nebeneinander. Schwierige Aufgaben lösen die beiden gemeinsam. In der Freizeit können die Kinder spielen, tanzen oder basteln. Auch Aktivitäten zu Kinderrechten und zum Thema Frieden stehen auf dem Programm. Im Filmprojekt „Schule ohne Gewalt“ haben die Kinder zum Beispiel gemeinsam mit einem Filmemacher einen Film zum Thema Mobbing und Gewalt an Schulen produziert. Das Drehbuch haben sie sich selbst ausgedacht. Um diese wichtigen Themen auch in die Familien zu tragen, kommen bei regelmäßigen Frühstück und Ausflügen auch die Eltern mit dazu – für ein friedliches Miteinander. \*







Alwan-Lehrerin Jessica erklärt den Drittklässlern die nächste Aufgabe.



# FRIEDEN ALS UNTERRICHTSFACH



Die Sternsinger unterstützen im Libanon ein tolles Programm, das Alwan heißt. Dank des Programms gibt es dort an verschiedenen Schulen einmal die Woche den sogenannten **Alwan-Unterricht**. Alwan ist übrigens Arabisch und heißt übersetzt „Farben“. Dass es sich beim Farben-Unterricht aber nicht um Kunstunterricht handelt, haben wir uns von den Drittklässlern Sandra und Ryan erklären lassen.





**Was genau ist denn der Alwan-Unterricht?**

**Sandra:** Im Alwan-Unterricht lernen wir verschiedene Religionen kennen und wie Frieden trotz Unterschieden möglich ist. Wir haben schon gelernt, welches Symbol zu welcher Religion gehört und was die Symbole bedeuten. Und auch was für Regeln und Traditionen es in den verschiedenen Religionen gibt.

**Habt ihr auch schon von der Goldenen Regel gehört?**

**Ryan:** Klar! Man soll sich anderen gegenüber so verhalten, wie man selbst behandelt werden will. Das ist die Goldene Regel und die gibt es echt in allen Religionen.

**Sandra:** Ja, genau, nicht nur im Islam und im Christentum, sondern zum Beispiel auch in Religionen, die ich vorher noch gar nicht gekannt habe, wie Hinduismus, Taoismus und Sikhismus.

Mehr zur Goldenen Regel findet ihr auf der nächsten Seite!

„ES IST WICHTIG,  
DASS WIR UNS  
GEGENSEITIG SO  
AKZEPTIEREN,  
WIE WIR SIND.“

SANDRA, 9 JAHRE

**Und was genau macht ihr so im Unterricht?**

**Ryan:** Wir arbeiten mit tollen Arbeitsblättern und machen oft Gruppenarbeiten, Rollenspiele und andere Übungen. Bei der Goldenen Regel haben wir einen Ball durch die Reihen gehen lassen und jeder, der den Ball in der Hand hatte, durfte sagen, wie er gerne behandelt werden möchte. Ich hab gesagt, mit **RESPEKT**.

**Sandra:** Und ich hab gesagt, mit **TOLERANZ**, weil ich hier im Unterricht gelernt habe, wie wichtig es ist, dass wir uns gegenseitig so akzeptieren, wie wir sind.

**Hat der Alwan-Unterricht auch Auswirkung auf euren Alltag?**

**Ryan:** Oh ja! Als ich mich das letzte Mal mit meinem Bruder gestritten habe, habe ich nicht zurückgeschlagen, weil ich ja selber auch nicht geschlagen werden möchte.

**Sandra:** Und ich versuche mehr aufzupassen, wie ich mit anderen spreche, weil ich gelernt habe, wie schnell auch Worte verletzen können. Ich will dazu beitragen, dass wir hier im Libanon gewaltfrei und friedlich miteinander umgehen, egal welche Religion jemand hat oder woher jemand kommt.

**Ryan:** Unsere Lehrerin Jessica sagt immer, dass wir die Welt verändern können, weil wir im Alwan-Unterricht den Frieden lernen. \*



Wie Sandra und Ryan behandelt werden wollen? Mit Respekt und Toleranz!



# FRIEDEN ZWISCHEN DEN RELIGIONEN

Im **Alwan-Programm** lernen Kinder, dass Frieden ein Anliegen von allen Religionen ist. Besonders die „Goldene Regel“ macht das deutlich, denn die ist in fast allen Traditionen und Religionen der Welt zu finden. Sie wird immer etwas anders ausgedrückt, aber die Aussage bleibt gleich.

## GOLDENE REGEL

„BEHANDLE ALLE ANDEREN MENSCHEN  
SO, WIE DU SELBST GERNE BEHANDELT  
WERDEN WILLST.“



„Meine Großmutter hat mich früher gewarnt: Lass dich nicht mit Muslimen ein. Durch das Alwan-Programm hat sich viel geändert. Egal ob Christen oder Muslime – alle Religionen beten für den Frieden.“

Pierre, 16 Jahre,  
Teilnehmer des Alwan-Programms

Pierre, Willi und Nathalie  
im Zentrum von Beirut



## RÄTSEL

## WIE GUT KENNST DU DICH AUS?

Fahr mit einem Stift oder mit dem Finger den Linien nach und finde heraus, welcher Text zu welcher Religion gehört.

„Alles, was ihr wollt, dass euch die Menschen tun, das tut auch ihnen!“

„Ein Zustand, der nicht angenehm oder erfreulich für mich ist, soll es auch nicht für einen anderen sein; und ein Zustand, der nicht angenehm oder erfreulich für mich ist, wie kann ich ihn einem anderen zumuten?“

„Man sollte sich gegenüber anderen nicht in einer Weise benehmen, die für einen selbst unangenehm ist.“

„Keiner von euch ist ein Gläubiger, solange er nicht seinem Bruder wünscht, was er sich selber wünscht.“

„Tue nicht anderen, was du nicht willst, dass sie dir tun.“





# WENN ZWEI SICH STREITEN...

Streit auf dem Schulhof? Normal. Sich wieder vertragen? Nicht immer einfach. An der 4. Aachener Gesamtschule gibt's Unterstützung aus den eigenen Reihen: Die Schüler können **Streitschlichtung als Schulfach** wählen. Ein ganzes Jahr lang dauert die Ausbildung. Wer gut abschneidet, darf künftig als Streitschlichter helfen, wenn im Klassenzimmer dicke Luft herrscht.







...HELFFEN DIE  
STREIT-  
SCHLICHTER!

Wir müssen reden!  
Die Streitschlichter üben  
für den Ernstfall.

den beiden bei der gemeinsamen Suche nach einer Lösung zu helfen. „Was wir besprechen, bleibt in diesem Raum“, erklärt Lara Marie. Auch die Regeln für das Gespräch werden festgelegt: ausreden lassen, nicht beschimpfen oder gar handgreiflich werden, ehrlich sein.

Im Klassenraum der 7a findet heute die Abschlussrunde der Streitschlichter-Ausbildung statt. Ein letztes Mal üben die Schüler in einem Rollenspiel für den Ernstfall. Rusty und Luca spielen die Streithähne. Giulia und Lara Marie sind die Streitschlichter. In den letzten zwei Halbjahren haben sie gelernt, wie ein Schlichtungsgespräch abläuft. Jedes Gespräch hat fünf Phasen:

## 1. DIE BEGRÜSSUNG

Giulia und Lara Marie begrüßen Luca und Rusty und erklären, dass sie **nicht für eine Seite Partei ergreifen** oder den Streit für die beiden klären werden. Als Streitschlichter ist es ihre Aufgabe,

## 2. JEDER ERKLÄRT SEINE SICHTWEISE

„Bist du damit einverstanden, dass Rusty beginnt?“, fragt Giulia. Luca nickt. **Rusty erzählt, wie es aus seiner Sicht zum Streit gekommen ist.** „Luca hat mich geschlagen“, sagt Rusty. „Gar nicht, ich habe ihn nur ein bisschen gepackt!“, unterbricht Luca sofort. „Stopp! Ausreden lassen!“, erinnert Giulia an die Regeln. Als Rusty fertig ist, wiederholt Giulia seinen Bericht und fragt, ob sie das so richtig verstanden hat. Dann ist Luca an der Reihe. Doch am Ende ist keiner der beiden Streitenden mit der Darstellung des anderen einverstanden.



### 3. WORUM GEHT ES WIRKLICH?

„Ich unterbreche mal kurz“, sagt Evi Haar, die als Schulsozialarbeiterin die jungen Streitschlichter ausbildet. „Ich glaube, der Rusty hat noch einen Knoten im Bauch. Fragt mal den Rusty, ob ihm das weh getan hat. Vielleicht steckt da noch ein anderes Gefühl dahinter?“ Giulia und Lara Marie versuchen, Luca und Rusty dabei zu helfen, **miteinander ins Gespräch zu kommen und einander zu verstehen**. Doch an diesem Tag klappt es nicht. „Nicht immer führt eine Schlichtung beim ersten Treffen zum Erfolg“, erklärt Frau Haar. „Manchmal müssen die Streitenden wiederkommen, wenn sich die Gemüter beruhigt haben.“

### 4. GEMEINSAM NACH LÖSUNGEN SUCHEN

Erst, wenn das Problem benannt ist, können die Schüler eine Lösung suchen. Dazu schreiben die Streitenden selbst mögliche Lösungsvorschläge auf. **Jeder denkt darüber nach, was er vom anderen fordert und wozu er selbst bereit ist**. Danach lesen die Streitschlichter die Vorschläge vor und die Streitenden verhandeln, worauf sie sich einigen können.

### 5. VERTRAG(EN)

Das Ergebnis schreiben die Streitschlichter auf ein Blatt Papier. **Die Streitenden unterschreiben, worauf sie sich geeinigt haben**. Eine Woche später treffen sich dann alle wieder. War die Streitschlichtung erfolgreich? Falls nicht, geht's zurück an den Tisch...



**So streitet ihr fair!**

Klar, Streit kennt jeder, und kaum jemand streitet sich gerne. Wer ein paar Regeln beachtet, kann den Streit schneller hinter sich lassen. Hier sind Giulias und Lara Marias Tipps für faires Streiten:

- ➔ Setzt euch auf jeden Fall zusammen und redet darüber, was passiert ist.
- ➔ Ruhig bleiben! Auch wenn es schwerfällt: Rumbrüllen oder Anschreien bringt euch nicht weiter.
- ➔ Lasst den anderen ausreden und hört einander wirklich zu.
- ➔ Auch wenn es euch peinlich ist, sprecht über eure Gefühle. Fast immer ist ein Gefühl wie Eifersucht der Knackpunkt bei einem Streit. Das könnt ihr auch sagen. So kommt ihr am besten zu einer Lösung.
- ➔ Sucht gemeinsam nach einer Einigung, mit der ihr beide zufrieden seid. Es sollte keine Verlierer geben.

#### Die Streitschlichterinnen

In der fünften Klasse hatten Giulia und Lara Marie übrigens selbst mal einen **richtig schlimmen Streit und sind damit zu den Streitschlichtern gegangen**. Mit Erfolg! „Heute sind wir wieder beste Freundinnen“, sagt Giulia.

GIULIA

LARA MARIE







Alle Bilder, die wir bis Ende März von euch bekommen, werden in den Libanon geschickt. Kinder aus den unterstützten Missio-Projekten werden sich über eure Botschaft freuen.

STERNSINGER  
SIND  
FRIEDENS-  
BRINGER

## MAL DEINE BOTSCHAFT AN KINDER IM LIBANON!

Die Zeder ist das Wahrzeichen des Libanon und symbolisiert den Frieden. Früher war die Libanon-Zeder in weiten Gebieten dieses Landes verbreitet. Schon der biblische König Salomo wusste ihre Qualitäten zu schätzen und ließ für den Bau des Jerusalemer Tempels Zedernholz aus dem Libanon kommen. Daher kommt es auch, dass sie als „Zeder des Herrn“ bezeichnet wird.

So aufrecht und schön wie die Zeder soll auch der Mensch vor Gott stehen können. Was es dazu braucht? Rabella und Raman zum Beispiel erzählen davon (Seiten 8/9).

➔ **Mach mit bei unserer Ausmal-Aktion und gestalte eine Libanon-Zeder „in den Farben des Friedens“. Deiner Fantasie sind dabei keine Grenzen gesetzt!**

Schick uns dein Bild mit dem Stichwort „Friedensbotschaft“ bis zum **31. März 2020** an: Missio-Kinder und Jugend, Aktion Sternsingen, Route de la Vignettaz 48, 1700 Fribourg-Freiburg.

Bei Rückfragen stehen wir dir gerne zur Verfügung:  
[missio@missio.ch](mailto:missio@missio.ch).

Diese Ausmal-Vorlage findest du auf [www.sternsingen.ch](http://www.sternsingen.ch)





# WILLI IM LIBANON

Für unseren neuen **Sternsingerfilm** war **Willi Weitzel** im Libanon unterwegs. Die Dreharbeiten führten das Filmteam nach Beirut und zu einem Flüchtlingslager in der Nähe der Grenze zu Syrien.

LIEBE STERNSINGER,

auch im Libanon trägt ihr Sternsinger dazu bei, dass Jungen und Mädchen in Frieden aufwachsen können und lernen, wie wichtig es ist, den anderen so zu akzeptieren, wie er ist – ganz gleich, welche Hautfarbe, welchen Glauben oder welche Herkunft jemand hat. Von Lehrerin Hiba habe ich ein Geheimnis auf meiner Reise erfahren, das jetzt keines mehr ist und ich euch gerne weitergebe. Hiba sagt: „**Liebe und ein Lächeln sind der Schlüssel zu mehr Frieden in der Welt.**“

Ich wünsche euch für die Aktion Sternsingen ganz viele Gelegenheiten für ein solches Lächeln, damit es hier bei uns, im Libanon und weltweit immer mehr Frieden gibt.

Viele Grüße

Willi

SEI DABEI!



Hier gibt es den neuen Film:  
[www.sternsingen.ch](http://www.sternsingen.ch)







## IM FLÜCHTLINGSLAGER

Willi ist mit Kassem in einem Flüchtlingslager unterwegs, das an der Grenze zu Syrien liegt. Im Winter ist es dort sehr kalt.



## VIEL SPASS BEIM DREH

Rabella zeigt Willi, wie sie auf YouTube Deutsch lernt, und bringt ihm auch ein paar Worte Arabisch bei. Ein lustiges Video davon findet ihr hier:

[www.sternsingen.ch](http://www.sternsingen.ch)



FILM  
ABI!



## ZUSAMMEN LERNEN

Das Filmteam besucht mit Willi auch den Alwan-Unterricht an einer Schule. Dort lernen die Kinder, die Unterschiede zwischen Menschen und Religionen als Chance zu sehen, respektvoll miteinander umzugehen.





# IN FRIEDEN AUFWACHSEN

Als eine Bombe ihr Haus im syrischen Idlib traf, floh Nour mit ihrer Familie in den Libanon. Das **Leben im Flüchtlingslager** ist nicht einfach, doch im Zentrum des Jesuiten-Flüchtlingsdienstes finden Nour und ihre Geschwister ein Stück Normalität.

„SPÄTER MÖCHTE  
ICH GERNE **LEHRERIN**  
**WERDEN**, DANN  
BRINGE ICH ANDEREN  
DAS LESEN UND  
SCHREIBEN BEI.“

NOUR, 6 JAHRE

Ein Zelt aus Plastikplanen, Holz und Karton ist Nours Zuhause. Die Sechsjährige lebt mit ihrer Familie in einer Flüchtlingsiedlung im Libanon. „Hier ist es schön, aber ich vermisse meine Oma“, sagt Nour. Die ist noch in Syrien. Obwohl das nur wenige Kilometer weit entfernt ist, konnte Nour sie in den letzten fünf Jahren nicht besuchen. Denn in Syrien wird immer noch gekämpft. Nour hat die Eingangstür des Zeltes mit einer Zeichnung verziert: ein Gesicht mit einem Herz als Mund. „Das ist ein Selbstporträt“, verrät sie schüchtern.

Nour war ein Jahr alt, als eine Bombe das Haus der Familie in Idlib zerstörte. Glücklicherweise wurde niemand aus ihrer Familie verletzt. Doch ihnen blieb nichts, nur die Kleidung, die sie am Körper trugen. **Da entschieden sich die Eltern zur Flucht.** Erst mit dem Bus, dann zu Fuß flohen sie über die Grenze in den Libanon. „Wir hatten früher Schweine, Schafe, Hühner und Hunde. Die Kinder konnten draußen spielen“, erzählt die Mutter. „Und ich hatte Arbeit“, ergänzt Vater

Die sechsjährige Nour aus Syrien lebt mit ihrer Familie seit fünf Jahren in einem libanesischen Flüchtlingslager.





In einem Zelt aus Plastikplanen und Holz lebt Nour mit ihren Eltern und fünf Geschwistern auf engstem Raum.



Vormittags besucht Nour den Unterricht im Zentrum des Jesuiten-Flüchtlingsdienstes.

Ahmed, der als Fotograf das Geld für die Familie verdiente. Heute arbeitet er tageweise auf der Baustelle oder auf dem Feld. Aber oft wird er am Ende des Tages nicht bezahlt. Sein elfjähriger Sohn muss mitarbeiten, damit die Familie über die Runden kommt. Nour und ihre Schwestern verbringen die meiste Zeit in dem engen, dunklen Zelt.

**Die schönste Zeit des Tages sind die Stunden im Zentrum des Jesuiten-Flüchtlingsdienstes.** Hier besuchen Nour und ihre Geschwister die Al Telyani-Schule. 630 Jungen und Mädchen zwischen 5 und 14 Jahren werden hier unterrichtet: vormittags die jüngeren Kinder, nachmittags die älteren. „Es ist Zeit zu lernen.“ „Du bist wichtig.“ „Jemand hört dir zu.“ Diese und andere positiven Botschaften sind auf bunten Zetteln überall an den Wänden der Schule zu sehen. Das gibt Nour Kraft und Hoffnung. \*

Aus Gründen des Persönlichkeitsschutzes haben wir alle Namen geändert.



## Die Not der Flüchtlinge

Mehr als 13 Millionen Menschen sind vor dem Krieg in Syrien geflohen. Über **eine Million kamen in den Libanon**. Damit ist dort aktuell jeder 4. Mensch ein syrischer Flüchtling. Die meisten Flüchtlinge leben dort unter sehr schweren Bedingungen, oft ohne Strom und fließend Wasser. Weil die Flüchtlinge offiziell nicht arbeiten dürfen, sind viele Familien sehr arm. Darunter leiden besonders die Kinder.



## So helfen die Sternsinger

Die Kinder in den Flüchtlingslagern brauchen Menschen, die ihnen helfen, mit dem harten Alltag zurechtzukommen. Deswegen unterstützen die Sternsinger den Jesuiten-Flüchtlingsdienst JRS. In drei Zentren bietet er Flüchtlingskindern wie Nour **Schulunterricht und Freizeitangebote, warme Kleidung und eine gesunde Mahlzeit am Tag**. Wenn Kinder schlimme Dinge erlebt haben oder krank werden, sorgt der JRS dafür, dass Therapeuten und Ärzte sich um sie kümmern.



# BALD IST WIEDER STERNSINGERZEIT...

## AUCH IM LIBANON!

Das Sternsingen im Libanon gibt es seit dem Jahr 2007: Damals starteten drei Sternsinger-Gruppen in der Pfarrei Hl. Takla in Byblos den Brauch des Sternsingens. Unter dem Motto „Kinder helfen Kindern“ sammelten sie dabei Geld zu Gunsten bedürftiger Kinder in Madagaskar.

An Weihnachten 2008 beteiligten sich weitere Pfarreien und Schulen an der Aktion „Kinder des Sterns der Magier“, wie die Aktion dort heißt. 12 Sternsinger-Kinder im Alter von 9 bis 13 durften in diesem Rahmen auch nach Rom, um verschiedene kirchliche Behörden, Schulen und Radio

Vatican zu besuchen. Der Höhepunkt ihrer Reise war das **Mitfeiern der Neujahrmesse am 1. Januar 2009 im Petersdom**, wo vier Kinder der libanesischen Sternsinger-Delegation Papst Benedikt XVI. die eucharistischen Gaben überbringen durften.

Die Kinder im Libanon machen auch heute gerne beim Sternsingen mit: **Die Geburt des Friedensfürsten Jesu Christi zu verkünden** und damit Weihnachten seine wahre Bedeutung zurückzugeben ist ihre Freude.



Sternsinger-Gruppe aus Beit Hebbak, zusammen mit Schwester Mona-Maria





Das Weitergeben von Kerzenlicht erfordert Achtsamkeit. Achtsam sein gegenüber dem anderen – das ist auch der erste Schritt hin zum Frieden.



## EIN LICHT FÜR DEN FRIEDEN

Jeweils kurz vor Weihnachten entzündet ein Kind in der **Geburtsgrotte von Bethlehem** ein Licht für den Frieden auf dieser Welt und bringt es in einer speziellen Laterne mit dem Flugzeug nach Wien. Von dort aus wird das Friedenslicht an über 30 Länder Europas und in Übersee weitergegeben. Auch aus der Schweiz geht jährlich eine Delegation nach Wien, um das Friedenslicht von dort nach Hause zu bringen. Im Advent und in der Weihnachtszeit wird es von Mensch zu Mensch weitergeschickt. Es verbreitet sich, wird mehr und bleibt doch immer dasselbe Licht. Der Weihnachtsbrauch des Friedenslichts verbindet Menschen unterschiedlicher Nationen und Religionen und leistet einen Beitrag zum Frieden.

**Ihr Sternsinger seid Friedensbringer!** Wenn ihr das Friedenslicht mit euch trägt, dann unterstreicht ihr damit eure Botschaft: Jesus erleuchtet auch heute unsere Welt und ist Mensch geworden, um Frieden zwischen Gott und den Menschen, Frieden unter den Menschen und Frieden mit uns selber zu ermöglichen!



In vielen Pfarreien bringen Sternsingergruppen auch das Friedenslicht in die Haushalte.

Finde heraus, wo sich der nächste Friedenslicht-Stützpunkt befindet:  
[www.friedenslicht.ch](http://www.friedenslicht.ch)

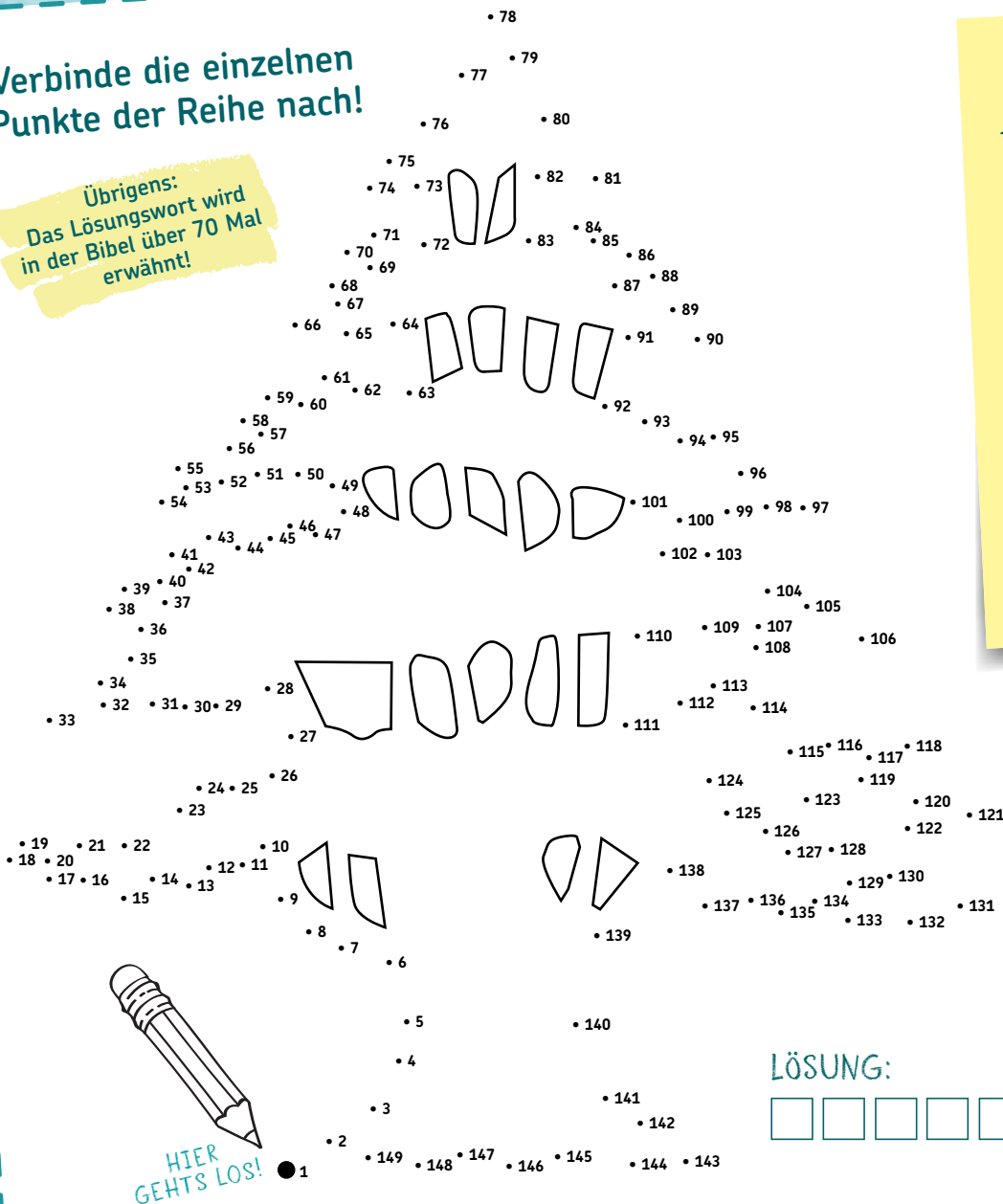
**Bringe mit deiner Sternsingergruppe das Friedenslicht zu den Menschen deiner Wohngemeinde.**



# WAS SIEHST DU?

Verbinde die einzelnen Punkte der Reihe nach!

Übrigens:  
Das Lösungswort wird  
in der Bibel über 70 Mal  
erwähnt!



HIER  
GEHTS LOS!

LÖSUNG:



## MACH MIT:

Unter allen richtigen  
Einsendungen verlosen wir

**3X** die CD **Rägebogezeit**  
von Andrew Bond  
mit Liedern über Menschen,  
Gott und die Welt



Schick uns deine Lösung bis  
zum **18. Januar 2020** an:  
Missio-Kinder und Jugend  
Aktion Sternsingen  
Stichwort „Rätselspaß“  
Route de la Vignettaz 48  
CH-1700 Freiburg  
oder mailt an:  
**missio@missio.ch**

Wir werden deine Daten ausschließlich  
zur Ermittlung und Benachrichtigung der  
Gewinner verwenden. Im Anschluss werden  
alle Daten gelöscht. Deine Daten werden  
weder weitergegeben noch zu anderen  
Zwecken verwendet.

### Impressum

Verlag und Herausgeber: Kindermissionswerk ‚Die Sternsinger‘ e.V.,  
Stephanstr. 35, 52064 Aachen  
Redaktion: Stefanie Wilhelm (C.v.D.), Andreas Gloge, Anne Herter,  
Karl Georg Cadenbach, redaktion@sternsinger.de, Tel.: 0241. 44 61-9270  
Kathrin Staniul-Stucky, missio@missio.ch  
Fotos: Missio Schweiz und Partner: 2, 17, 22; Friedenslicht Schweiz (Christian  
Reding) 23; Mariana Bazo: 3; Katrin Martens: 4; Kindermissionswerk (Matthias  
Ditscherlein: 13; Bettina Flitner: (DKS Plakat), Titel, 7 m., 8, 9, 10, 11, 12,  
18, 19, 20, 21; Stefanie Wilhelm: 15, 16); sör alex / photocase.de: 14;  
iStockphoto: 4/5 © pamadeba, 6 o. © imamember, 7 o. © sadikgulec,  
u. © dkaranouh, © Gimmerton, 10-13 © Dziggfoto  
Gestaltung: ReclameBüro, München  
Herstellung: Schäfer Fulfillment GmbH

Missio-Kinder und Jugend  
Route de la Vignettaz 48  
CH-1700 Freiburg  
Tel.: 0041. 26 425 55 70  
missio@missio.ch, www.missio.ch  
www.sternsingen.ch  
Postkonto: 17-1220-9

Kindermissionswerk Luxemburg  
33 boulevard Joseph II  
L-1840 Luxemburg  
Tel.: 00352. 45 32 61  
missio@cathol.lu  
Kontonummer Missio-Enfance Missionnaire CCPLLULL  
IBAN LU69 1111 0171 2351 0000

